

Приложение № 1
к приказу
МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
№ 02 от 14.01.2019 г.

**«Дорожная карта»
по внедрению профессиональных стандартов
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан**

Пояснительная записка:

Настоящий документ разработан на основании Постановления Правительства № 584 РФ от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными и муниципальными учреждениями...», в соответствии с частью 1 ст.4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и ст.11 и 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в исполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») МО и Н РТ по формированию и введению НСУР педагогических работников РТ, утвержденным приказом МО и Н РТ от 13.05.2019 г. №под-786/19 и направлен на обеспечение перехода образовательных организаций на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога и призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н), в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Цель: Обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования с 01 января 2020 г.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандартов.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.

3. Определение ориентиров и перспектив профессионального развития педагогов.

Повышение престижа профессии педагога.

Сроки реализации: 14.01.2019 по 31.12.2019 г.

Этапы реализации:

1 этап: (14.01.2019 – 31.05.2019 г.) Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение

2 этап: (01.06.2019 – 31.07.2019 г.) Актуализация нормативно-правовой базы

3 этап: (01.08.2019 – 30.09.2019 г.) Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям профстандартов.

4 этап: (01.10.2019 – 31.11.2019 г.) Развитие профессиональных компетенций.

Повышение квалификации.

5 этап: (01.12.2019 – 31.12.2019 г.) Итоговый – самоанализ деятельности коллектива.

Планируемые результаты:

-применение профессиональных стандартов в деятельности МАДОУ.

-приведение локальных актов МАДОУ в соответствии с профстандартами.

-повышение профессионального мастерства педагогов.

<i>Мероприятие</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Организационное, правовое и информационное сопровождение (14.01.2019 – 31.05.2019 г.)			
<p>1. Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель). • Изучение приказа Минтруда России №514н от 24.07.2015 г. «Об утверждении Профессионального стандарта педагога – психолога (психолог в сфере образования)». • Изучение приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 года № 298н Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей взрослых» • Изучение приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» • Изучение приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» 	Информирование педагогических работников МАДОУ	заведующий, комиссия по внедрению профессиональных стандартов	Постоянно

<ul style="list-style-type: none"> • Изучение приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» • Изучение Постановления РФ №584 от 27.06.2016г «Об особенностях применения профстандартов в государственных и муниципальных учреждениях» 			
Создание рабочей группы по введению профессиональных стандартов сферы образования.	Издание приказа МАДОУ	заведующий	январь 2019 г.
Утверждение дорожной карты по внедрению профессиональных стандартов в образовательных организациях Нурлатского муниципального района РТ	Издание приказа МАДОУ	заведующий	январь 2019 г.
2. Актуализация нормативно-правовой базы (01.06.2019 – 31.07.2019 г.)			
Анализ положений нормативных правовых актов, определяющих требования к квалификации, необходимой работникам для выполнения определенных трудовых функций, и категории работников.	Анализ локальных нормативных актов образовательных организаций	комиссия по внедрению профессиональных стандартов	июнь 2019 г.
Анализ реестра профессиональных стандартов (сайт Минтруда России http://profstandart.rosmintrud.ru/) с целью определения перечня профессиональных стандартов, необходимых для применения в организации	Утверждение перечня профессиональных стандартов локальным актом организации и (или) протоколом рабочей группы	комиссия по внедрению профессиональных стандартов	июнь 2019 г.
Анализ локальных актов организации с целью формирования перечня документов для актуализации (разработки) в связи с внедрением профессиональных стандартов. Анализ соответствия должностей штатного расписания наименованиям должностей, содержащимся в профессиональных стандартах.	Определение трудовой функции работника, заключение, изменение трудового договора, разработка штатного расписания, должностной инструкции в образовательных организациях (при необходимости)	комиссия по внедрению профессиональных стандартов	июль 2019 г.
Внесение изменений в локальные акты организации (при необходимости)	образовательных организациях (при необходимости)	заведующий, комиссия по внедрению профессиональных стандартов	июль 2019 г.
3. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям профстандартов. (01.08.2019 – 30.09.2019 г.)			

Установление соответствия квалификации работников требованиям профессионального стандарта.	Протокол рабочей группы в образовательных организациях	заведующий, комиссия по внедрению профессиональных стандартов	август 2019 г.
Ознакомление педагогических работников организаций вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты под роспись.	Ознакомление с заключенными трудовые договоры, должностные инструкции под роспись, изменения в коллективный договор и т.д.	заведующий, комиссия по внедрению профессиональных стандартов	сентябрь 2019 г.
Подготовка материалов к информированию родителей (законных представителей) о внедрении профстандартов в деятельность учреждений образования	Протокол общего родительского собрания в образовательных организациях	заведующий, комиссия по внедрению профессиональных стандартов	сентябрь 2019 г.
4. Развитие профессиональных компетенций. Повышение квалификации. (01.10.2019 – 31.11.2019 г.)			
Организация и проведение самооценки педагогическими работниками своей профессиональной компетентности.	Самооценка работников образования своей профессиональной компетентности в образовательных организациях	комиссия по внедрению профессиональных стандартов, Педагоги МАДОУ	октябрь 2019 г.
Формирование списка работников о дополнительной подготовке, не соответствующих требованиям профессиональных стандартов.	План-график повышения квалификации в образовательных организациях	Образовательная организация	октябрь 2019 г.
5. Итоговый этап: (01.12.2019 – 31.12.2019 г.)			
Самоанализ деятельности коллектива.	Анализ образовательной организации	Образовательная организация	декабрь 2019 г.
Итоговый мониторинг, контроль и оценка реализации дорожной карты по введению профессиональных стандартов в образовательной организации. Переход образовательной организации на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования с 01 января 2020 г.	Отчет образовательной организации	Образовательная организация	декабрь 2019 г.